

		✓
Interaktive Übungen	4 d und e (mindestens zweimal machen) / www.meinklett.ch	
present continuous	present continuous: Lies das Theorieblatt genau	
	What are the children doing? Schneide die Bilder aus. Klebe sie untereinander am linken Rand auf ein Schreibblatt	
	Schreibe zu den einzelnen Bildern jeweils einen ausführlichen Satz.	
Activity book p. 47	Nr. 8 und 9: Schreibe Sätze in der present continuous-Form. Fotografiere deine Sätze mit dem Handy und schick sie mir auf WhatsApp oder meine Mail-Adresse: michael.zahnd@primabirmensdorf.ch .	
Arbeitsblatt	My treehouse Lies meine Beispielsätze und die Aufgabenstellung.	
	Zeichne auf einem Blatt das Baumhaus deiner Träume.	
	Schreibe dazu auf einem separaten Blatt ein paar Sätze zu deinem Baumhaus.	
Lernkontrolle Lesen 1	Löse jetzt die Lernkontrolle Lesen 1.	
Lernkontrolle Schreiben 1	Löse jetzt die Lernkontrolle Schreiben 1.	
Pupil's book p. 31 audio 62	Höre das Audio mehrmals und lies den Text mit.	
Zusatzmaterial	Logical: Three houses in Fantasia KV 4.9 What did the forester say? Beantworte die Fragen zum Interview S. 31.	



Tree house

A tree house, a free house,
a secret you and me house.
A high up in the leafy branches
cosy as can be house.

A street house, a neat house,
be sure and wipe your feet house
is not my kind of house at all.
Let's go live in a tree house.

Present continuous

Du verwendest bei den Verben die -ing-Form um zu beschreiben, **was jetzt gerade geschieht oder was jemand gerade in diesem Moment tut.**

- Um das present continuous zu bilden, nimmst du die richtige Form des Verbs to be (am, is, are) und hängst -ing an die Grundform des betreffenden Verbs.

Beispiele: I read -> I am reading oder I'm reading
she brings -> she is bringing oder she's bringing
they work -> they are working oder they're working

What are you doing? Was bist du am Machen? Was machst du gerade? Was machsch grad?

I am reading. (Ich bin «lesend».) Ich lese gerade. Ich bin grad am läse.
He is sleeping. (Er ist schlafend.) Er schläft gerade. Er isch grad am schlafe.

- Wenn ein Verb in der Grundform auf -e endet, lässt du vor dem Angängen von -ing das -e weg.

Beispiele: write -> writing
come -> coming
have -> having

- Ein einzelner Konsonant (Mitlaut) am Wortende wird vor dem Anhängen von -ing in vielen Fällen verdoppelt.

Beispiele: sit -> sitting
begin -> beginning
swim -> swimming
clap -> clapping

Einzahl/Singular

Mehrzahl/Plural

I am running.

We are swimming.

You are learning.

You are reading.

He/She/It is playing.

They are eating.

What are the children doing?

Schreibe zu jedem Bild einen ausführlichen Satz in der Present Continuous-Form.

He is ...ing/She is ...ing.

Beispiel: He is drinking a glass of cold milk.



My treehouse

This is my treehouse.
I can climb up on a rope to my treehouse.
There is a funny swing.
My treehouse is made of wood.
I use boards and nails.
It is small and cosy.



rope	Seil
sticks	Stöcke
boards	Bretter
cloth	Stoff
nails	Nägel
tire	Reifen
knitters	Strickleiter
slide	Rutsche

Zeichne das Baumhaus deiner Träume mit Farbstift. Du kannst dich zeichnen, wie du aus dem Fenster schaust oder schaukelst oder hinaufkletterst oder hinunterrutschst oder ...
Schreib dazu ein paar Sätze auf Englisch.



Lernkontrolle I

Name _____

Lies die Sätze. Entscheide, ob die Sätze richtig (☑) oder falsch (☒) sind.



1. During the day the fox is running.
2. At night the blackbirds are sleeping.
3. At night the owl is flying.
4. During the day the deer are sleeping.
5. During the day the bees are flying.
6. During the day the squirrel is eating.
7. At night the blackbirds are singing.
8. At night the hedgehog is sleeping.
9. During the day the owl is hunting.
10. At night the mice are playing.




Total: / 10 P.



Lernkontrolle I

Name _____

Schau dir auf Seite 46 im Activity Book die Tiere im Wald genau an und schreibe in sechs Sätzen, was verschiedene Tiere gerade machen. Die Wörter im Kasten helfen dir dabei. Pass auf die Einzahl- und Mehrzahlformen auf.

The	deer		is	running. eating. jumping. sleeping. hunting. singing. playing. flying.	
	owl				
	blackbirds				
	snails				
	rabbits				
	butterflies				
	bat				
	fox				
	mice				
	hedgehog				
	spider				



What did the forester say?

Read the text in your Pupil's Book on page 31 carefully.

Write the answers.

Use the text as a model for your sentences.



1. What animals are there in the forest where our forester works?

2. How does he protect the trees from the deer?

He makes a fence so ...

3. What happens to most of the old wood?

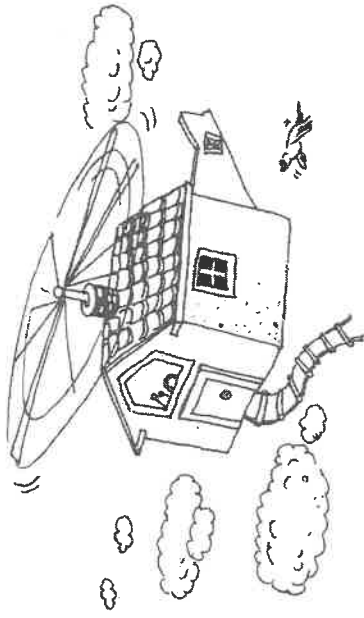
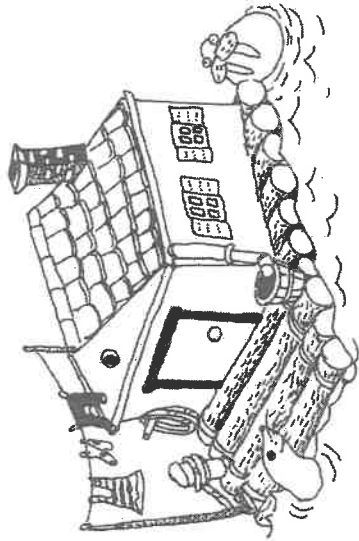
4. Can I use branches to make a fire?

5. Can I leave my rubbish in the forest for the animals to play with?

6. Can I make a tree house in the forest?

There are three houses in Fantasia. Read, colour and find out:

Which house has got a pink door?



- 1) The house with the purple roof is next to the house with the yellow roof.
- 2) The green house has got a yellow roof.
- 3) The yellow house is next to the blue house.
- 4) The house with the blue windows has got a yellow door.
- 5) The house with the yellow windows has got a green roof.
- 6) The first house is blue.
- 7) The yellow house has got a blue door.
- 8) One of the houses has got green windows.